

2023 School Guide



群馬県立 渋川高等学校

Gunma Prefectural Shibukawa High School



堅忍持久の像

健児一千 意気高し
心素直に



佐藤次郎選手の像

質実剛健 堅忍持久

本校の特色

- 「北毛の雄」として進路実現に重きを置き、在校生全員が上級学校への進学を希望しています。
- 「文武両道」の精神のもと、誇りと自信を持って、充実した毎日を過ごしています。
- 「自主・自立」の精神を尊重しています。

創立100年超の伝統校

渋川高校は、大正9年（1920）に群馬県立渋川中学校として開校しました。昭和23年（1948）に学制改革により新制高等学校に移行し、群馬県立渋川高等学校となりました。これまでに2万4千人余の卒業生を各界に送り出しています。経済界、大学・研究機関、国政・地方行政、医療現場など多くの分野で、有為の人材として活躍しています。

学校長からメッセージ



校 長
関口 博 士

合抱の木

本校は、大正9（1920）年に開校し、令和2（2020）年に創立100周年を迎えました。この間、24,000名を超える卒業生を送り出し、地域の中核校としての役割を果たしてきました。

本校の校歌には、「天（あま）そそる大樹（おおき）にも似て たくましく土に根を張りひたすらに 真理を指（さ）せり」という一節があり、校章には、本校の伝統である「質実剛健の校風」を象徴するものとして、深い山で風雪をしのぎ実を結ぶ「ミヤマハノキの実」があしらわれています。

「合抱の木」とは、「合抱の木も毫末より生ず」ということばの一節で、「幹の周りが一抱えもあるほどの大木も、もとは毛先ほどの小さな芽から成長して大きくなった」ということを表しており、はじめは小さなものであっても、時間をかけて成長することで、やがては大きな木となるということを意味しています。渋川高校では、「生徒が安心して過ごすことのできる環境づくり」「生徒の人間性の育成」「学力の向上」「キャリア教育の推進」「地域・保護者との連携」の5つを今年度の重点として掲げ、3年間の高校生活を通して、しなやかなたくましさや備え、主体的に社会に貢献できる人材を育てるための教育活動を推進していきます。

■ 教育課程 令和6年度入学者（普通科 定員200名 5クラス）

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
1 年次	現代の国語 2	言語文化 3	地理総合 2	歴史総合 2	数学Ⅰ 3	数学A 2	数学ⅡⅠ 1	生物基礎 2	体育 3	保健 1	音楽Ⅰ 美術Ⅰ 2	英語 コミュニケーションⅠ 4	論理表現Ⅰ 2	家庭基礎 2	総探 1	LHR 1																	
2 年次 理系	論理国語 2	古典探究 3	公共 2	数学Ⅱ 3	数学B 2	数学CⅠ 1	物理基礎 3	化学基礎 3	化学Ⅰ 1	体育 2	保健 1	英語 コミュニケーションⅡ 4	論理表現Ⅱ 2	情報Ⅰ 2	総探 1	LHR 1																	
2 年次 文系	論理国語 2	古典探究 3	日本史探究 世界史探究 3	公共 2	数学Ⅱ 3	数学B 2	数学CⅠ 1	化学基礎 2	地学基礎 2	体育 2	保健 1	英語 コミュニケーションⅡ 4	論理表現Ⅱ 2	情報Ⅰ 2	総探 1	LHR 1																	
3 年次 理系	論理国語 2	古典探究 2	地理探究 政治・経済 3	数学Ⅲ 5	数学C 2	物理 生物 5	化学 4	体育 2	英語 コミュニケーションⅢ 4	論理表現Ⅲ 2	総探 1	LHR 1																					
3 年次 文系	論理国語 3	古典探究 3	国語探究＋英語発展 6	数学発展＋「化学発展 or 生物発展」 6	世界史発展 日本史発展 5	倫理 2	政治・経済 3	体育 2	英語 コミュニケーションⅢ 4	論理表現Ⅲ 3	総探 1	LHR 1																					

※表中の数字は1週間の授業時数（黄色は選択科目）

～成長物語～

《教育目標》

- (1) 強い探究心と向学心を持ち、豊かな知性と高い教養を身につけた人材を育成する。
- (2) 広い視野と柔軟な思考力を持ち、的確に判断し、堅実に実践できる人材を育成する。
- (3) 自主・自立の精神を持ち、心身ともに健康で、道義心と社会性を身につけた人材を育成する。
- (4) 礼儀を重んじ、感謝や思いやりの心を持ち、信頼・敬愛される豊かな人間性を備えた人材を育成する。

《学校の経営方針》

- (1) 「文武両道」を貫き、自己の進路実現を図ることのできる学校
- (2) チャレンジ精神が旺盛で、生徒の目が生き生きと輝く学校
- (3) 地域に信頼され、期待され、貢献できる学校
- (4) 地域の中学生在が自ら進んで志願する学校
- (5) 保護者が協力できる学校

《重点事項》

- (1) 生徒が安心して学ぶことのできる環境を整えるために、学校安全や学校美化の徹底に努めるとともに、教育相談体制のより一層の充実に取り組む。
- (2) 生徒の豊かな人間性を育むとともに、自ら考え、主体的に行動できる人材を育成するために、活力ある学校づくりを推進し、学校行事や部活動等の充実を図る。
- (3) 各教科等の学習を通して、基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得させ、確かな学力（自ら学ぶ力、学び続ける力）を育成するために、シラバスを積極的に活用するとともに、ICTを利用した授業改善を推進する。
- (4) 自己と社会との関わりを考え、積極的に社会に参画する意識を高め、生徒一人一人の進路実現を図るために、「iProgram（アイプログラム）」を軸とした課題探究的なキャリア教育を学校の教育活動全体で推進する。
- (5) 保護者や地域の中学生等に学校の取組への理解を深めてもらうために、積極的な情報発信に努める。

グローバル社会・地域社会へと飛躍 進路目標の実現

授業

- 1・2年次
国・数・英の**基礎学力向上**
- 3年次
理・社の**応用力向上**

- 55分授業導入
- 習熟度別少人数指導の実施（英・数）
- 平常補習、土曜補習、長期休業補習
- 主体的な学びを重視した授業の展開
- ICT機器を利用したわかりやすい授業

学力の向上

キャリア教育 i Program

現代社会の問題点を見抜く力を獲得した上で、自分の特長を生かした将来を自ら設計し、力強く未来を生き抜くことができる生徒を育成する。

1年「自己を知る・社会を知る」	2年「専門領域の理解を深める」	3年「発信力を身につける」
将来の職業を考え、その専門領域から「ゼミ」を選び、ゼミ内で情報・意見の交換をしながら個人テーマ研究を進める。	1年次に選択した専門領域について、様々な方策を用いて理解を深め、個人テーマ研究を完成させる。また、その成果を発表する。	身につけた知識や理解を基にし、演習を通して与えられたテーマに対する自分の意見や考えを他人に伝える力を獲得する。
<ul style="list-style-type: none"> ■ 個人テーマ研究「社会を知る」 ■ i Pro 通信 ■ i Pro 講演会（大学模擬授業） ■ 大学見学会・進路講演会インターンシップ ■ 先輩による大学合格体験談 ■ 進路講演会、GTEC 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 個人テーマ研究「専門領域の理解を深める」 ■ i Pro 通信 ■ i Pro 講演会（大学模擬授業） ■ オープンキャンパスプログラム・インターンシップ ■ 先輩による大学合格体験談 ■ 進路講演会、GTEC 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 志望理由書作成 ■ 小論文実践演習 ■ 大学研究 ■ 進路講演会

学校行事 生徒会活動 部活動

- 活発な生徒会・委員会ボランティア活動
- 上位入賞を目指し活動する部活動
- 修学旅行、マラソン大会
- 体育祭（クラス対抗の球技大会）
- 生徒主体で作る榛嶺祭
- 沼田高校との定期戦（榛嶺祭と隔年）

人間力の育成

■ 学習環境・校内施設



進路室



体育館



購買

人気の唐揚げパン



学習室



図書館

2020年秋 創立100周年記念事業として整備

渋高の「i Program」は、I (will) program (myself). (私が(自分の)計画を立てる)
 様々な“i” …interested, inspired, intelligent, inquiry, innovative, informative, independent
 …自分にとっての“i”を見つけ進路実現に役立てるものです。

温泉に住む微生物イデコゴメについて

草津町立草津中学校出身 田村 匠

イデコゴメとは

- 温泉の中で生育する微生物
- 光合成するので地球環境を整えている



まとめ

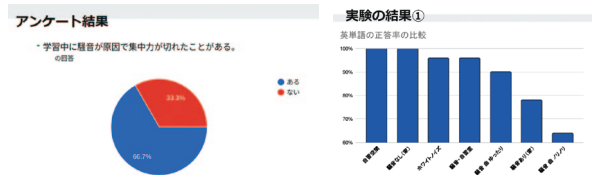
- イデコゴメは厳しい環境下で生育する地球環境を整える光合成植物である
- イデコゴメは pH=1~3、pH=6~7、温度 40~50℃ の条件で生育する
- イデコゴメは宇宙で活躍することができるかもしれない



私がこのテーマを設定した理由は、温泉の浴槽の色の違いに疑問を持ち、色の違いの原因であるイデコゴメに興味を持ったからです。実際に実験をしてみても、新しい気づきを得たり、イデコゴメの使用方法についておもしろい考察をしたりすることができました。今回行ったi-Proを通して、趣味である温泉について理解を深めることができました。また、温泉やイデコゴメが観光以外での活用の可能性に気づき、新しい一面を知ることができました。

集中を邪魔されない学習

～騒音による妨害を防ぎ、より効率的に学習する方法を手にする～
 高崎市立群馬中央中学校出身 間瀬 巧実



皆さんは、学習をしている最中に周りの環境が原因で集中が途切れたことはありませんか？身近な騒音について調査し、対処方法を探ることで誰しもが質の良い学習をすることができるのではないかと考え、このテーマで研究をしました。研究と実験を進めていく中で、ホワイトノイズというものがとても効果的だということが判明しました。また多くの人が疑問に思ったことがあるイヤホンで音楽をしながら学習した際の学習効率についても「暗記科目には適さないが、単純計算においてはプラスに働く」ことがわかりました。今回の研究の結果を活用してより集中した効率の良い学習を進めていきたいと考えています。

おふくろの味と冷凍食品について

渋川市立渋川中学校出身 竹内 翼

おふくろの味とは

小さい頃に食べた家庭料理やそれを思い出させる料理のこと。

日本では古くから家庭の料理や炊事は母親の仕事であったことからそう呼ばれている。



まず、どのような料理からよく懐かしさを感じるでしょうか？

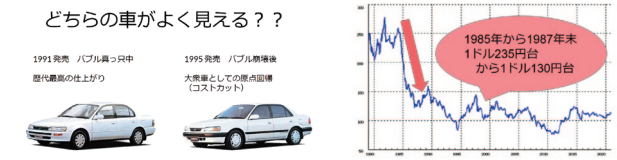
調べてみると味噌汁や煮物が多い。




皆さんはテレビで肉じゃがや煮物などの「おふくろの味」を食べた人が「懐かしい味がする」と言っているのを聞いたことがあるでしょうか？私はその「おふくろの味」を食べたときに懐かしいと感じる理由に興味を持ったのでこのテーマにしました。そして調べてみた結果、「おふくろの味」というのはどのようにして出来上がったのか、どんな食べ物か人気なのか、そしてどうして懐かしさを感じるのかがわかりました。この結果を将来に活かし、いつか子育てをすることがあれば役立てていきたいと思いました。

バブルから学ぶ、日本経済

渋川市立北橋中学校出身 根井 飛龍



皆さんは、「バブル景気」という言葉を聞いたことがありますか？おそらく、なんとなく聞いたことがある方は多いかと思いますが、詳しく知っている方はあまりいないのではないのでしょうか。実は、今の日本経済を知る上でバブルの話は必要不可欠なのです！当時好景気だった日本を変えてしまった「バブル」とは一体何だったのか、そしてそこから学べる事は一体なんだろうかと…といった事を調べ、研究しました。研究していく過程において独自の考察をすることにより、より一層視野を広げることができ、とても意味のある研究ができたと思います。

各音楽ジャンルにおける私たちの生活への影響

吉岡町立吉岡中学校出身 飯塚 琉生

アウグスティヌス

Aurelius Augustinus

musica est scientia bene modulandi
音楽とは善よく整えられたスキュンティアである

4~5世紀、西ローマ時代、北アフリカで活躍した教父。『自己白書』の著者として知られる。

『コラント』という教会の聖歌本を編み立て、中世初期のキリスト教に多大な影響を与えた人物である。

半分以上の人が運動時に音楽を聞いている！

調査先
高松市立第一中学校(中学生)を1年生と2年生を聞いてみました。



皆さんは今までどれくらいの音楽に触れてきましたか？TVやYouTube、スーパー、ゲームセンターから流れてくるBGM。果たしてこれらの音楽との関わり方は何が正しいのか。また実際に私達の生活にどれほど影響をもたらしているのか。勉強、運動の際の音楽について研究を重ねた結果、音楽との関わり方を間違えれば自分にとってマイナスに、正しい使い方を使えばプラスになるということ。これは音楽に限ったことではありません。今自分が普通に日常的にしていることが本当によいことなのでしょうか。周りに流されて自分に合わないことをしてしまっているのではないのでしょうか。そして、自分を見つめ直すことでグレードアップした自分に出会うことができるのです！

発表会の様子



■国公立大学 (主な大学)

大学名	令和4年度	令和3年度	令和2年度
北海道		2	
北見工業	1		
岩手	1	(1)	1
東北	1	1(1)	1
秋田	2	1	
山形	1		1
福島			2(1)
茨城	1	1	1
筑波		2	
群馬	17(4)	21(1)	33
埼玉		1	2
千葉	1		
東京	1	1	
東京工業		1	
東京農工			1(1)
電気通信		1	
横浜国立	1	1	
新潟	6	2	2(2)
上越教育			1
富山			2
金沢		4	
福井		1	
山梨		1	
信州	1(1)	1	2(1)
静岡	1	(1)	
滋賀			1
大阪			1
九州		(1)	
九州工	1		
鹿児島	1		
国立大学 計	37(5)	42(5)	51(5)
秋田県立	2		
岩手県立		1	
福島県立医科			1
高崎経済	10	11	12(2)
前橋工科	2	6	1
群馬県立県民健康科学	1	1	1
横浜市立大	1		
三条市立			1
都留文科		1	
諏訪東京理科		1	2
長野県立			1
長野	1		
静岡県立		1	
和歌山県立医科		1	
高知県立大	1		
公立大学 計	18	23	19(2)
国公立大学 合格数	55(5)	65(5)	70(7)

■私立大学 (主な大学)

大学名	令和4年度	令和3年度	令和2年度	大学名	令和4年度	令和3年度	令和2年度
愛知産業		1		帝京	17	10	5
愛知工科	2			帝京平成	1		
青山学院	2		1	帝京科学	3		
麻布	1			桐蔭横浜		1	
亜細亜	6	2		東海	14	12	10
足利	9	5		東海学院		1	
医療創生	2			東京経済	6		2
育英大	2			東京工科	6	8	
浦和		2		東京工芸	1	2	
奥羽		1		東京国際	2	11	
桜美林	1	3		東京国際工科専門職		1	
岡山理科	2			東京造形	1		
学習院	6		1	東京電機	8	10	4
神奈川	6	7	3	東京都市		1	
金沢工	10	4		東京農		1	6
神奈川工科	10	6		東京福祉	8	3	
関西学院	2	2	1	東京未来		1	
神田外語	1	2		東京薬	1	3	
関東学院	8	1		東京理	2	4	3
関東学園	3	2		同志社	1	1	
北里	5	2		東邦		5	
立正			2	東北芸術工		1	
吉備国際	1			東洋	8	12	10
共愛前橋国際	11	11		常盤	2		
共栄		1		常葉		6	
京都産業		4		獨協	12	8	4
京都橋		1		名古屋国際工科専門職		1	
京都文教	1			奈良		2	
杏林		1		新潟医療福祉	2	2	
桐生	1	3		新潟食料農業	2		
近畿	5			新潟工科	1	2	
国立音楽	1			新潟薬	1		
群馬医療福祉	7	2		新潟リハビリ		1	
群馬パース	16	12		日赤秋田看護		1	
慶應	1	1		日本体育			2
健康科学		1		日本	36	20	18
工学院	1	4		日本医療科学	7	6	
國學院	5		1	日本工	8	3	
国際医療福祉	6	2		日本歯		2	
国際武道	1	2		日本社会事業	1		
国土館	4	5	4	日本体育		3	
駒澤	5	7	3	日本保健医療	1		
埼玉医科	1			日本薬		1	
埼玉工	43	52		二松学舎	1	1	
産業能率		1		人間総合科学	1		
芝浦工	2	5	3	人間環境	2		
秀明	1	2		白鷗	8	5	
城西	3	12		福井工	1		
湘南工科	2	2		文教	3		3
松蔭大	2			文京学院		2	
上武	6	7		文教		4	
昭和		1		文星芸		1	
昭和薬	1			法政	6	5	2
鈴鹿医療科学		1		武蔵	1	2	1
駿河台		3		武蔵野	3	2	6
成蹊	1	4	1	明海		1	
成城	6		3	明治	5	2	1
専修	7	7	3	明治学院	3	1	
第一工科	1			明治薬	1		
大正		3		明星	2	8	3
大同		1		目白		1	
大東文化	12	11	14	ものづくり	1		
高崎健康福祉	28	25		山梨学院		1	
高崎商	8	9		立教	2	3	3
拓殖	2	3		立正	4	10	
玉川	3		4	立命館	1	1	
千葉科学	1			流通経済		3	
千葉工	9	5		麗澤		1	
中央	4	7	2	早稲田	3	2	1
つくば国際	4			私立大学 合格数	491	460	130

在校生の声 / Student's Voice



「COOL CHOICE 未来のために、いま選ぼう」

3年 劔持 誠寿 / 中之条町立中之条中学校出身 / 卓球部

渋高では、自分が持っていないものを持っている仲間に出会うことができます。ここでは自分もこうだったらなと、思わずないものねだりしてしまうような仲間と有意義な高校生活を送ることができます。その3年間は確実に楽しいものになりますし、またそういった仲間から日々刺激を受けつづけることで、自分ひとりでは成し得なかったことも達成することができます。さらに、先生方も質の高い授業をしてくださり、一人ひとりに対して親身に寄り添って相談に乗り進路や学校生活などで全面的にサポートしていただきます。

高校生活にふさわしい環境の整った渋高に進学する、そんな「賢い選択」をしませんか。

「高めあえる場所」

3年 横山 賢 / 渋川市立渋川北中学校出身 / サッカー部

渋川高校の魅力といえば、整った学習環境、自由な校風、先生方による丁寧で質の高い授業などがあります。中でも私が思う渋高の1番の魅力は、共に高めあえる仲間がいるということです。時にわからない所を教え合い、テストの点数で競い合い、互いを讃え合う、そんな仲間たちがこの渋高にはいます。

また、部活動では、それぞれの部が目標にむかって日々精進し、技術面だけでなく、人間としても成長することができます。

皆さんも渋川高校の素晴らしい環境下で充実した3年間を過ごしましょう！



「自由の子」

3年 今井 悠瑛 / 渋川市立北橋中学校出身 / 自転車競技部

私が渋高生を一言で表すとすれば、それは校歌の歌詞にもある「自由の子」です。私が渋高に入ってまず驚いたのが課題の少なさです。課題は必要最低限しか課されないで、自分のやりたい科目に集中して取り組みます。文化祭などの行事も、先生方のサポートの下で運営のほとんどを実行委員や生徒会役員が中心となって行っています。部活動では部員同士で話し合って練習メニューを決め、自主的に練習を行っています。

私は入学当初、校則の少なさから自分で判断しなければならないことが多くて戸惑うこともありましたが、しかし今振り返ると、これは自主的に考えて行動するスキルを養う機会になっていたと思います。これを読んでいるみなさんも、是非「自由の子」になってみてはいかがでしょうか。渋高でお待ちしています。

「新たな挑戦」

2年 金井 大和 / 沼田市立沼田南中学校出身 / CBC 同好会

私は住んでいる街を離れ渋川高校へ行く事は不安な事ばかりでした。しかし、高校進学するにあたり、新たな事に挑戦しようと思い本校を受験し入学しました。するとクラスメイトは個性的で面白く、先生方は生徒を信頼し自主性に任せてくれる自由な校風で不安は解消されました。また、学校行事や部活動では男子校ならではの盛り上がりがあり、全校生徒一丸となって楽しむ事が出来ました。渋川高校は進路についても、生徒の悩みを一緒に解決に導いてくださる先生方がいて、同じ目標を持ち切磋琢磨し合いながら自分を向上させてくれる仲間たちもいます。高校生活の3年間は、私たちの将来を決める人生の中でとても重要な時期です。この重要な時期を、この素晴らしい渋川高校で素晴らしい仲間たちと共に過ごしてみてもいいですか。私はこの渋川高校を選んだ挑戦は間違いではなかったと実感しています。



「最高の渋高生活を」

2年 後藤 弘道 / 渋川市立子持中学校出身 / 陸上競技部

渋高には、勉強や部活に思いっきり打ち込める環境があります。

学習面では、渋高には綺麗な自習室や質の高い授業があり、努力次第で希望の進路を実現できる環境となっています。また、渋川市全体にも自習室が多くあるので、勉強に集中しやすいです。

部活動においては、どの部活も熱意があり、技術を高めながら精神的にも強くなることができます。部活で培った力は将来きっと役に立つものとなります。

そんな男子校の自由な雰囲気は最高なので、皆さんも私たちと一緒に渋高生活を楽しみませんか？



「めりはりのついた生活」

3年 佐藤 大生 / 中之条町立中之条中学校出身 / パソコン部

渋川高校には、個性豊かな生徒がたくさんいて、そういった仲間たちと話したり、競い合ったりすることで、楽しく充実した毎日を過ごすことができます。校風としては、全体的に穏やかな空気感がありますが、文化祭や体育祭などのイベントの際には、みんなが全力で楽しもうとする雰囲気にも包まれ、盛り上がりを見せます。勉強面についていうと、自分の実力に合わせて受けられる授業や補習に加え、学習室などの環境が整っているので、目標に向かって全力で取り組んでいくことができると思います。部活動や行事を通して、人間的に成長できる機会がある場所です。楽しむときは楽しみ、頑張るときは頑張るといった具合に、めりはりをつけた行動を自然に身につけることができるでしょう。

「人間的に成長できる場所」

3年 山中 誠太 / 渋川市立金島中学校出身 / 卓球部

渋高は、進学校だからというのもあると思いますが、基本的に自由の多い学校だと思います。それ故に、物事の善悪の判断や選択を自分でする機会が増えてきます。そうすることで正しい判断をできるようになると思います。もし誤った判断をしてしまったとしても、渋高の人は優しい人が多いので、しっかりと指摘してくれると思いますし、助言を上げれば助言をくれると思います。学習面では朝早くから夜遅くまでいることができる自習室もありますし、何より先生が授業のときにしてくださる話や、大学を目指している仲間の意識に勉強に対するモチベーションが上がります。それを継続するために模試もあります。このように、渋高は学習面、精神面で成長できる学校だと思います。



「最高の高校3年間を」

3年 西巻 大貴 / 渋川市立古巻中学校出身 / バスケット部

渋高は勉強だけではなく部活動も全力で取り組める環境が整っている学校です。

周りには文武両道を目指して入学してきた生徒も多く、自分もそういった仲間たちに刺激を受けて日々の学校生活を送っています。

学習面においては、自習室が2箇所も整備されていたり質の高い授業を受けられたり、先生が生徒一人一人に真摯に向き合ってくださったりとすごく充実した環境で勉学に励むことができます。

また受験のサポートも厚く、自分の将来の夢に向かって羽ばたいていくための相談に乗ってくれる先生方もたくさんいらっしゃいます。

そんな渋高と一緒に充実した高校生活を送ってみませんか？

「習慣と自主性」

2年 山宮 大知 / 前橋市立第六中学校出身 / サッカー部

渋高には文武両道を目指して学校生活を送る生徒が多くいます。しかし『勉強と部活動の両立』は簡単なことではありませんでした。僕が入学したての頃は生活に慣れるのがやっとで、勉強をおろそかにしてしまうことがありました。そのせいで定期考査や模試の順位は低く、文武両道とは程遠い状態でした。しかし、とりえず毎日机に向かうことを意識し始めたら、家庭での勉強が習慣になり1学年が終わる頃には順位は大きく上がっていました。中学と比べて勉強の進むスピードは早くなりますが、課題は少なくなり自主的な学習が多く求められるようになります。先生方のサポートのもと自主性を育み、競い合える仲間がいるこの渋高で皆さんも一緒に充実した高校生活を送ってみませんか。



「充実した高校生活」

2年 森田 大地 / 吉岡町立吉岡中学校出身 / バレーボール部

渋高はとにかく勉強と部活動ともに全力で取り組める恵まれた環境です。充実した高校生活を送るためには勉強だけを全力で頑張るだけでなく、文武両道を目指し部活動でも全力を注ぐことが大切だと思っています。

勉強面では質の高い授業をしてくださる先生方と、何よりテストなどで順位を競いながらわからないところは助け合うとともに切磋琢磨できる仲間がいます。部活面では言われたことだけでなく、自分たちで考えて行動することである主体性が必要となります。そうすれば技術だけでなく、人間としても成長することができます。部活動などで培われた主体性は学校での体育祭・文化祭などの行事、そしてこれからの進学・社会に出るときに使える大切なスキルになっています。自分自身が大きく成長できる場所それが、渋高です。みなさんも渋高で充実した日常を送ってみませんか？

部活動・同好会紹介 / Introduction of club activities

運動部

水泳 陸上競技 剣道 山岳 ソフトテニス サッカー 硬式テニス
バドミントン バスケットボール 卓球 野球 柔道 空手道
バレーボール スキー・スケート ラグビー



柔道



剣道



サッカー



バレーボール



卓球



バスケットボール



ソフトテニス



空手



硬式テニス



文化部

吹奏楽 美術 写真 囲碁・将棋
科学 社会 パソコン

同好会

鉄道研究会 自転車競技 文芸
CBC (Cooking Boys Club) JRC



English Club

吹奏楽

応援委員会

*活動の詳細は、裏面記載の本校ホームページでご確認ください。
*応援委員会とALTによるEnglish Clubは部活動ではありませんが、生徒の自主的な活動です。

学校行事 / School Events

4月 入学式



4月 対面式



生徒会長

東吾妻町立東吾妻中学校出身
矢島 弦三

渋川高校は、「自分の力」を確実にのばせる学校です。学習や運動はもちろんのこと、学校行事や友人関係など、どの面においても自分の可能性を極限まで広げることができます。将来に向けて自分がやりたいことを見つけながら、「自由な校風」の渋川高校の中で3年間を送ってみませんか？

4月

- 始業式
- 入学式・対面式
- 開校記念日
- 面談週間

5月

- 総合体育大会
- 授業参観 PTA 総会
- 中間考査

6月

- 文化祭（隔年）
- 進路講演会（1、2年）
- 期末考査

7月

- 定期戦（隔年）
- 三者面談
- 米国語学研修
- 終業式
- 夏季休業
- 3年学習合宿
- 夏季補習（前半）

8月

- 学校説明会①
- 夏季補習（後半）
- 始業式

9月

- 体育祭
- 中間考査

榛嶺祭実行委員長

東吾妻町立東吾妻中学校出身
川村 恵史

渋川高校の伝統ある文化の祭、『榛嶺祭』。それは渋高特有のノリと熱量が飽和する、我が校きっての一大イベントです。趣向を凝らした各クラス・部の出し物や、一人ひとりが輝くステージ演目、そして高校を飛び出し、街中を行進する仮装行列には、榛嶺祭ならではの魅力があるでしょう。しかし、そんな渋高らしさの根底には、校風である「自由」があるのです。普段の学校生活の中で与えられた自由が、祭りというきっかけを通して結晶化するのだと私は思います。自由な渋川高校で、共に新たな伝統を作りませんか。



6月 榛嶺祭



7月 対沼田高校定期戦



7月 アメリカ語学研修



10月

- 学校説明会②
- 進路講演会(1、2年)
- 2年沖縄修学旅行

7月 学習合宿



11月

- マラソン大会
- 期末考査

8月 10月 学校説明会



12月

- 終業式
- 冬季休業
- 冬季補習(全学年)

応援団団長

前橋市立第七中学校出身
井田 健斗

押忍！

渋川高校は自由な学校だ！そんな校風の起源は校歌にある。序盤の「自由の子」というフレーズは私自身ものすごく気に入っている！我々応援団は毎年4月に新入生に向けて校歌指導を行っている。新入生と2、3年生が初めて同時に校歌を歌うあの光景には渋高の100年を超える歴史を感じる。高校生活での3年間で我々とともに切磋琢磨しよう！君たちと共に渋高で勉強に、運動に、頑張れることを楽しみにしている！

1月

- 始業式
- 大学入試共通テスト

9月 体育祭



10月 修学旅行



2月

- 学年末考査

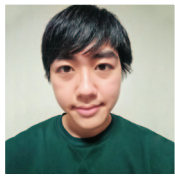


11月 マラソン大会



3月

- 卒業式
- 終業式
- 学年末休業



仲間と共に志を

下田 誠矢

群馬大情報学部3年（渋川市立金島中学校出身）

自身の進路を実現する上で、3年間を過ごす環境は重要な役割を果たします。その点において、渋川高校では丁寧な進路指導をしてくださる先生方、志を同じにした多くの仲間と出会える最高の環境が待っています。また、生徒中心で行われる部活動、学校行事を通して自主性や責任感といった卒業後も役立つスキルが身に付くと思います。私にとって受験勉強や部活動に打ち込んだ3年間は非常に濃い、かけがえのない時間です。ぜひ渋川高校で充実した学校生活を送ってみてください。



自己判断力を身に付けろ

菅原 大雅

大阪大学基礎工学部3年（前橋市富士見中学校出身）

渋高の雰囲気は一言で表すなら、校歌にもある通り「自由」だと思います。髪型に特別な決まりがないというのが渋高の自由な校風のわかりやすい一例だと思います。この自由な雰囲気によって、自分で物事のよし悪しを考えて行動する力が得られると思います。実際に私は、渋高での生活で得たこの力によって塾へ行かなくても志望校に合格することができました。ぜひ渋川高校に入学して、この自由な雰囲気の中で楽しいだけでなく人間としても成長できる学校生活を送ってください。

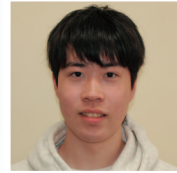


男子高の熱意

屋宜 大智

中央大学法学部3年（吉岡町立吉岡中学校出身）

渋川高校の生徒には何事にも全力で取り組むことのできる人がとても多く、その熱意の多くは勉強や部活動、学校行事に向けられています。学校には進路指導室や自習室が置かれており、進学を本当に真剣に捉えている人が受験勉強に打ち込むことを支援する環境があります。また、部活動も活発で、体育館には有志の寄付によって充実のトレーニングジムが設置されているなど設備は充実しています。男子校ということもあり、毎年開会される体育大会では種目ごとの熱い意地のぶつかり合いを体験することができます。これらは皆さんの高校生活をより多くにしてくれることでしょう。



素晴らしい環境

新藤 篤隼斗

東京大学理科二類2年（渋川市立子持中学校出身）

渋川高校では部活にも勉強にも全力で取り組める環境があり、僕自身もかなりその環境に助けられました。また、周りの人たちもその環境を活用し勉強や部活に取り組んでいて、そのような仲間と競い合いながら高めていくことでかなり成長でき、充実した学校生活を送ることができたと感じます。また、先生も全力で応援し、支えてくれる人ばかりです。皆さんも渋川高校で仲間とともに高め合いながら充実した高校生活を送ってください。



燃えろ、燃え尽きても。

南雲 匡輔

埼玉大学経済学部2年（渋川市立古巻中学校出身）

渋高で勉強や部活に燃える中で、誰しもがやる気が出なくなったり燃え尽きたと感じる日が来ると思います。そうなった時、一番大事なことは、ただ「諦めない」ことです。目の前のご手がなくなっても、前だけを向いて、闘志の火が消えかかっても、燃えカスを燃やし続けてください。渋高で出会った先生や仲間たちは、そんなあなたの心に薪をくべる存在となってくれるはずですよ。そしてそのような人たちに「感謝」を忘れずに日々を過ごせたら、皆さんは必ず夢を掴めるでしょう。

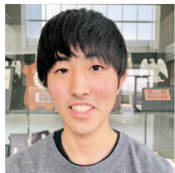


自己実現しよう

宮本 和磨

北海道大学文学部2年（中之条町立中之条中学校出身）

渋高は、生徒が成長し自己実現を遂げることができる学校です。なぜならば、自主・自立の気風の下で、勉強や部活動に励むことができるからです。無論、自由が与えられた環境にあるからこそ、充実した生活を送り目標を達成するためには、主体的・積極的な姿勢であるべきです。強い意思や行動力、冷静に物事を分析し判断する力があれば、必ず道は拓けてきます。確かに、これらは簡単には得られません。しかし、渋高の先生方や先輩方は、きっと君たちの成長のために手厚いサポートをしてくださるでしょう。渋高で仲間と切磋琢磨し自分を高めてみませんか？

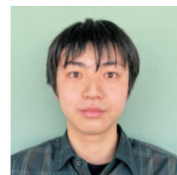


現役医学科合格

齋藤 諒

山形大学医学部医学科1年（前橋市立南橋中学校出身）

渋高では、何事にも全力で取り組むことのできる環境が整っており、文武両道を実現させることができます。特に、自習室は100周年の際に新しくなり、とても集中のできる環境となっています。また、先生方が進路のことについて親身になって考えてくださるので、安心して大学受験にも臨むことができます。渋川高校に入学して、良き仲間と共に3年間で、大きな夢を掴んでみませんか。



Dreams come true.

小林 創太

東京大学理科一類1年（渋川市立渋川中学校出身）

渋川高校の特徴はなんであろう。自由、いや、自由すぎる。ここまで生徒主体の学校はあるだろうか。自分の希望の進路を実現するために先生や友達に全力でサポートしてくれるし、東大や医学部、さらには海外進出も夢ではない。女子に気を遣わずに全力で行事や日々の生活を謳歌出来るのも男子校ならではの。最高の環境が用意されているので、努力さえすれば、渋高はねずみのテーマパーク以上に夢が叶う場所となる。



主体性を重んじる自由な学校

村田 修謙

群馬大学情報学部1年（吉岡町立吉岡中学校出身）

渋川高校は、生徒の自由と主体性を尊重する学校です。生徒には広い裁量権が与えられており、自己管理能力の向上につながる教育環境が整っています。そのため、文化祭や体育祭は非常に盛り上がり、人間の成長も感じられます。また、自由な校風は先生と生徒との信頼関係のもと成り立っているため、先生と生徒との関係もとても良好です。私自身も渋川高校の先生方のサポートがあって第一志望校に合格することができました。皆さんも是非渋川高校で学力も人間的にも成長できる3年間を過ごしてください。

自由な校風

岸 大希

東北大学工学部3年（渋川市立金島中学校出身）

渋高の一番の魅力は、自由な校風です。そのおかげで、切磋琢磨し合える仲間を見つけることができ、人間的にも大きく成長することができました。また、先生方が質の高い授業をして下さり、生徒一人一人の悩みに真摯に対応して下さるおかげで、安心して大学受験に向かうことができました。私は、渋高での3年間があったからこそ、今の自分があるのだと感じます。ぜひ渋高で、自分の可能性を広げてみて下さい。

渋川高校アクセスマップ



群馬県立渋川高等学校

〒377-0008 渋川市渋川 678-3

TEL:0279-22-4120

FAX:0279-24-9347

URL:<http://www.nc.sibukawa-hs.gsn.ed.jp/>

