渋川高校いじめ防止プログラム

月	いじめ未然防止の取組	いじめ早期発見の取組	(拡大) いじめ対策委員会	校内研修
	(生徒対象)	(生徒及び保護者対象)	(教職員の取組)	(教職員の取組)
	・全校集会における相談窓口の説明	・教育相談だより発行(初旬)		校内研修①
	(初旬)	・学校内外の相談窓口の周知(初旬)	把握したいじめ事案への対応及び	「学校いじめ防止基本方
	・新入生オリエンテーションにおける	・二者面談(中旬)	指導・支援を要する生徒への対応	針」及び「いじめ対応マ
4月	情報モラル講習会(渋川署)(中旬)	・生活・相談アンケート(下旬)	は、年間を通じて行う。	ニュアル」の周知・徹底
		・スクールカウンセラー面談	:	
			・全校への周知	いじめ防止対策推進法に
			・いじめ防止強化月間における活動の検討	ついての研修を随時行う。
		・P T A総会における、学校いじめ防	・生活・相談アンケートの内容の把握	
	・のぼり旗の設置	止基本方針及び相談窓口の説明		
5月	・こころの教育事業1年(中旬)	(中旬)		
0 / 1		・教育相談だより発行(中旬)		
		・スクールカウンセラー面談		
	・学校評価アンケート(下旬)	・教育相談だより発行 (中旬)		
6月	・「エージェンシーを発揮した豊	・スクールカウンセラー面談		
	かな人間関係づくり」に係る活動	・学校評価アンケート(下旬)		
	(集団形成に向けての活動)			
	・全校集会における講話(終業式)	・三者面談(中旬~下旬)	・夏季休業前の全体指導	校内研修②
		・教育相談だより発行(中旬)		スクールカウンセラーに
7月		・スクールカウンセラー面談		よる講演会
		・保護者宛の生徒指導に係る通知、		
		リーフレット「いま、悩んでいる君へ」等		
		配布(終業式)		
0 [・いじめ防止フォーラム開催(初旬)		・学校評価アンケートの結果分析	
8月				
	・こころの教育事業3年(中旬)	 ・生活·相談アンケート(初旬)	・生活・相談アンケートの内容の把握	
9月	・「エージェンシーを発揮した豊	・二者面談(随時)	・土伯・伯畝ケンケードの四日は	
3)1	かな人間関係づくり」に係る活動	・教育相談だより発行(中旬)		
	(体育祭に 向けての活動)	・スクールカウンセラー面談		
	・「エージェンシーを発揮した豊	・教育相談だより発行 (中旬)		
10月	かな人間関係づくり」に係る活動	・スクールカウンセラー面談		
	(修学旅行 に向けての活動)			
	・人権教育教室 (中旬)	・教育相談だより発行(中旬)	・いじめ防止強化月間における活動の検討	
11月	・学校評価アンケート (下旬)	・スクールカウンセラー面談		
		・学校評価アンケート(下旬)		
	【いじめ防止強化月間】	・教育相談だより発行(中旬)	・冬季休業前の全体指導	校内研修③
	・のぼり旗の設置	・スクールカウンセラー面談		SNS等に関わる問題に
12月	・こころの教育事業2年(中旬)	・保護者宛の生徒指導に係る通知、		ついての研修
	・全校集会における講話(終業式)	リーフレット「いま、悩んでいる君へ」等		
		配布(終業式)	disconnection of the second	
		・生活・相談アンケート(中旬)	・生活・相談アンケートの内容の把握	
1月		・二者面談(随時)	・学校評価アンケートの結果分析	
		・教育相談だより発行(中旬)		
 		・スクールカウンセラー面談 ・教育相談だより発行(中旬)		
2月		・教育相談により発行(中旬) ・スクールカウンセラー面談		
		- ハラールタワマピノ一曲訳		
	・全校集会における講話(終業式)	 ・教育相談だより発行(中旬)	・今年度の活動の総括と	
3月		・保護者宛の生徒指導に係る通知、	次年度に向けたプログラムの見直し	
		リーフレット「いま、悩んでいる君へ」等	・春季休業前の全体指導	
		配布(終業式)	2 11 2502 2 III 18TT	
<u> </u>	ロのこと、学校芸術ランと、「よりま	「いじめ防止等の取組状況に係る項目	1 7. + A 1 1 L 7	<u> </u>

[※] 上記取組のうち、学校評価アンケート内に「いじめ防止等の取組状況に係る項目」を含むこととする。

[※] 上記取組の「保護者宛の生徒指導に係る通知」内に教育相談的内容を含むこととする。