

2024 School Guide



群馬県立 渋川高等学校

Gunma Prefectural Shibukawa High School



SAHでは生徒のエージェンシー(自分と社会をより良くしようと願う意志、原動力)を重視し、「自ら考え、判断し、行動できる生徒」を育成することを目的としています。



堅忍持久の像

健児一千 意気高し
心素直に



佐藤次郎選手の像

質実剛健 堅忍持久

スクールポリシー

■ グラデュエーション・ポリシー

- 学び続ける力を備えた人材の育成
- ・ 生涯にわたって学び続け、主体的に社会的課題の解決に取り組むことのできる資質・能力を育成します。

■ カリキュラム・ポリシー

- 学び続けるために必要な知識・技能の確実な習得と、それらを活用した思考力・判断力・表現力等を育成するための課題探究的な教育活動の推進
- ・ 基礎的・基本的な知識・技能の習得と、多面的・多角的に課題の探究に取り組む教育活動を推進します。

■ アドミッション・ポリシー

- 渋川高校で学び、積極的に社会に参加しようとする意欲を持つ生徒の募集
- ・ 社会に貢献したいという志を持ち、意気高く自らの進路を切り拓き、主体的に学ぼうとする意欲を持つ心素直な生徒を求めます。

本年度の重点事項

とらわれのない心で、自分で考え・判断し、主体的に行動し、 興味・関心をとことん探究できる力『“自由の子”力』の向上

- (1) 生徒が安心して学ぶことができる環境を整えるために、学校安全や学校美化の徹底に努めるとともに、教育相談体制のより一層の充実に取り組む。
- (2) 生徒の豊かな人間性を育むとともに、自ら考え、主体的に行動できる人材を育成するために、活力のある学校づくりを推進し、生徒主体の学校行事や部活動等の充実を図る。
- (3) 各教科等の学習を通して、基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得させ、確かな学力（自ら学ぶ力、学び続ける力）を育成するために、シラバスを積極的に活用し、協動的な学習やICTを利用した授業改善を推進する。
- (4) 自己と社会との関わりを考え、自ら課題を発見し、他者と協働して解決のための方策を検討し実践するための課題解決力やコミュニケーション能力を育成するために、「iProgram (アイプログラム)」を軸とした探究活動を、学校の教育活動全体を通して推進する。
- (5) 保護者や地域の中学生等に学校の教育活動への理解を深めてもらうために、積極的な情報発信に務める。

■ 教育課程 令和7年度入学者（普通科 定員200名 5クラス）

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
1年次	現代の国語 2	言語文化 3	地理総合 2	歴史総合 2	数学Ⅰ 3	数学A 2	数学Ⅱ 1	生物基礎 2	物理基礎 2	体育 3	保健 1	音楽Ⅰ 美術Ⅰ 2	英語 コミュニケーションⅠ 4	論理 表現Ⅰ 2	総探 1	L H R 1																	
2年次 理系	論理 国語 2	古典探究 3	公共 2	数学Ⅱ 3	数学B 2	数学C 1	物理 生物 2	化学 基礎 2	化学 1	体育 2	保健 1	英語 コミュニケーションⅡ 4	論理 表現Ⅱ 2	情報Ⅰ 2	家庭 基礎 2	総探 1	L H R 1																
2年次 文系	論理 国語 2	古典探究 3	日本史探究 世界史探究 3	公共 2	数学Ⅱ 3	数学B 2	数学C 1	化学 基礎 2	体育 2	保健 1	英語 コミュニケーションⅡ 4	論理 表現Ⅱ 2	情報Ⅰ 2	家庭 基礎 2	総探 1	L H R 1																	
3年次 理系	論理 国語 2	古典 探究 2	地理探究 政治・経済 3	数学Ⅲ 5	数学C 2	物理 生物 4	化学 5	体育 2	英語 コミュニケーションⅢ 4	論理 表現Ⅲ 2	総探 1	L H R 1																					
3年次 文系	論理国語 3	古典探究 3	国語探究＋英語発展 7		数学発展＋「化学発展・生物発展」 7		世界史発展 日本史発展 6		政治・経済 地理探究 3	体育 2	英語 コミュニケーションⅢ 4	論理 表現Ⅲ 3	総探 1	L H R 1																			

※表中の数字は1週間の授業時数（黄色は選択科目）

進路実績 / Course Results

東京大 東北大 北海道大 群馬大 早稲田大
慶應大 東京理科大 明治大 立教大 など合格

■国公立大学（主な大学）

大学名	令和5年度	令和4年度	令和3年度
北海道	1		2
北見工業		1	
岩手		1	(1)
東北	1	1	1(1)
秋田	1	2	1
山形	2	1	
福島	1		
茨城		1	1
筑波			2
群馬	31	17(4)	21(1)
埼玉	1		1
千葉	1	1	
東京	2	1	1
東京工業			1
電気通信			1
横浜国立		1	1
新潟	8	6	2
金沢	3		4
福井			1
山梨			1
信州	2	1(1)	1
静岡		1	(1)
九州			(1)
九州工		1	
鹿児島		1	
国立大学 計	54	37(5)	42(5)
秋田県立		2	
岩手県立			1
福島県立医科			
高崎経済	10	10	11
前橋工科	5	2	6
群馬県立県民健康科学	1	1	1
横浜市立大		1	
新潟県立大	1		
都留文科	3		1
諏訪東京理科			1
長野		1	
静岡県立			1
和歌山県立医科			1
高知県立大		1	
公立大学 計	20	18	23
国公立大学 合格数	74	55(5)	65(5)

■私立大学（主な大学）

大学名	令和5年度	令和4年度	令和3年度	大学名	令和5年度	令和4年度	令和3年度
愛知産業			1	帝京	8	17	10
愛知工科		2		帝京平成		1	
青山学院	4	2		帝京科学		3	
麻布		1		桐蔭横浜	1		1
亜細亜		6	2	東海	5	14	12
足利		9	5	東海学院			1
医療創生		2		東京経済	4	6	
育英大	1	2		東京工科	2	6	8
浦和			2	東京工芸		1	2
奥羽			1	東京国際		2	11
桜美林	7	1	3	東京国際工科専門職			1
岡山理科		2		東京造形	1	1	
学習院	2	6		東京電機		8	10
神奈川	4	6	7	東京都市	5		1
金沢工	2	10	4	東京農			1
神奈川工科	1	10	6	東京福祉	2	8	3
関西学院	2	2	2	東京未来			1
神田外語		1	2	東京薬		1	3
関東学院		8	1	東京理	3	2	4
関東学園	2	3	2	同志社	1	1	1
北里	2	5	2	東邦	1		5
吉備国際		1		東北芸術工			1
共愛前橋国際	10	11	11	東洋	19	8	12
共栄			1	常磐		2	
京都産業			4	常葉			6
京都橘			1	獨協	11	12	8
京都文教		1		名古屋国際工科専門職			1
杏林			1	奈良			2
桐生	1	1	3	新潟医療福祉	1	2	2
近畿		5		新潟産	1		
国立音楽		1		新潟食料農業		2	
群馬医療福祉	5	7	2	新潟工科		1	2
群馬ベース	3	16	12	新潟薬	1	1	
慶應	2	1	1	新潟リハビリ			1
健康科学			1	日赤秋田看護			1
工学院	2	1	4	日本	30	36	20
國學院		5		日本医療科学		7	6
国際医療福祉	1	6	2	日本工	1	8	3
国際武道		1	2	日本歯			2
国士舘	4	4	5	日本社会事業			1
駒澤	3	5	7	日本体育			3
埼玉医科		1		日本保健医療		1	
埼玉工	26	43	52	日本薬			1
産業能率			1	二松学舎	2	1	1
芝浦工		2	5	人間総合科学		1	
秀明		1	2	人間環境		2	
城西		3	12	白鷗	2	8	5
上智	1			福井工		1	
湘南工科		2	2	文教	3	3	
松蔭大		2		文京学院			2
上武		6	7	文教			4
昭和			1	文星芸			1
昭和薬		1		法政	13	6	5
鈴鹿医療科学			1	武蔵	1	1	2
駿河台			3	武蔵野	2	3	2
成蹊	4	1	4	明海			1
成城	1	6		明治	5	5	2
専修	10	7	7	明治学院	4	3	1
第一工科		1		明治薬		1	
大正			3	明星	1	2	8
大同			1	目白	1		1
大東文化	12	12	11	ものづくり		1	
高崎健康福祉	12	28	25	山梨学院			1
高崎商	10	8	9	立教	1	2	3
拓殖	1	2	3	立正	1	4	10
玉川	1	3		立命館	4	1	1
千葉科学		1		流通経済			3
千葉工	3	9	5	麗澤	1		1
中央	14	4	7	早稲田	1	3	2
つくば国際		4		私立大学 合格数	292	491	460

渋高の「i Program」は、I (will) program (myself). (私が(自分の)計画を立てる)
 様々な“i” …interested, inspired, intelligent, inquiry, innovative, informative, independent
 …自分にとっての“i”を見つけ進路実現に役立てるものです。

人工知能と共に

高山村立高山中学校出身

後藤 瑞希



皆さんは、AIを使用したことがありますか？近年色々なところでAIが使われています。例えば、チャットGPTや、音声アシスタント(SiriやAlexa)、自動車などが挙げられます。そんなAIが普及して世の中が豊かになっていく一方で、AIに乗っ取られてしまう職業などが多くなってきています。そんな世の中でAIと共存していくためには、どうすればよいのかと疑問に思ったので、このテーマ設定にしました。調べた結果、AIにも得意不得意があり、AIの不得意部分を人間が補う、また、人間からしても、人間の不得意なところをAIが補う、そんな相互に補完できる世の中を作り上げることが大切だとわかりました。そして、そんな世の中にするためには、我々がAIにはできないことのスキルアップが今後の社会に必要なとわかりました！

ゲノム医療の可能性

前橋市立東中学校出身

加賀美 大樹

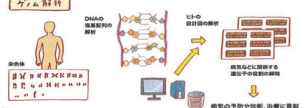
Q.そもそもゲノムって何だっけ？

A.ゲノムとは、遺伝子をはじめとした我々の身体をつくるための遺伝情報の全体を意味している。そのような特徴からしばしば「**生命の設計図**」と呼ばれている。ひとりひとり違う。



ゲノム解析とは

生物の遺伝情報を解析すること。現在、遺伝子情報(DNAの塩基配列)は自動的に解読でき、コンピューターで解析できるようになった。



皆さんも一度は「将来もずっと健康でいたい」「今後かかるであろう病気が予測できたらいいのになあ」なんて思ったことありませんか？実は今、世界で注目されている『ゲノム技術』を駆使することによって先ほど挙げた希望が叶うかもしれないのです。日本国内でも新しい法が設けられるなどの環境整備が進められています。しかし、研究を進めてみるとまだまだ倫理面や健康面で大きなビハインドを抱えていることがわかりました。
 今回の研究を通して学んだことが将来、自分の職業の中でも活かせたらいいなと思います。

透かしブロックの再利用法

榛東村立榛東中学校出身

狩野 成龍

皆さんも見たことありますよね？



私は街中でよく見かける美しい模様の穴が空いた「透かしブロック」が無くなりつつある現状を知り、このテーマを設定しました。透かしブロックは見た目をおしゃれに見せたり、通気性を持たせるために作ったため、耐震性が弱く、もっと頑丈なブロックが開発されたことで需要が無くなってしまいました。そこで考えたものが「漁礁」でした。漁礁とは、海底に空洞のコンクリートブロックを設置したもので、魚の餌場や産卵、休憩所を作る役割を担っています。透かしブロックは空洞のコンクリートブロックなので、ここで再利用できるのではということに気づきました。さらにこれを水族館に置けば、魚たちにとっては安らぎの場所になるし、私達にとっては模様と魚を楽しむことができると考えました。この研究を通して、身の回りにありふれたものでも、少し視点を変えれば誰も発見していないものになってなるということに気づくことができました。

人が持つ認識能力

吉岡町立吉岡中学校出身 富澤 健悟

読める？

ヨハコマ



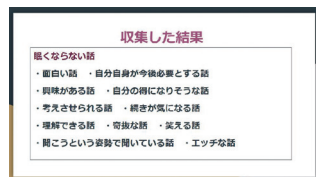
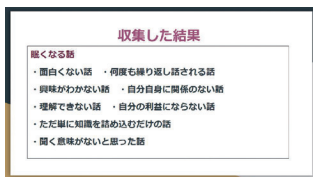
このげんよしうは『タイボグリセミア』といひにんげんどのちきよあうあひさかかひつです。いまもこうやってじきつに『タイボグリセミア』をいひてゐるわすけてがいわんはあるものめめしてまうでしょう？なぜこのよなきがくがわかるのかごんがいはごつたひどがもつにんさしうのよりにつてくしくたんやまうしていきまひとおもひます。

みさなん こんにちは さそく ですが この げんよしう を よむことが できて いますか？ この げんよしう は 「タイボグリセミア」といいます。
 今回私が人間ゼミで探求したのは、こういった人が持つ認識能力についてです。先ほど例に上げました、「タイボグリセミア」という現象は言葉の最初と最後以外の羅列をバラバラにしても不思議と読めてしまう現象です。実際にみなさんも最初の文字を読めてしまったのではないのでしょうか。このような面白い現象は、どうやら様々な日常生活やビジネスにも使われているようです。もし「こんな面白い使われ方をしていたよ」だったり「なにこの現象、おもしろい！」というような現象を見つけたら、ぜひ調べてみてください。きっとあなたをびっくりさせるようなとてもおもしろい発見ができるでしょう。

眠くなる話と眠くならない話

東吾妻町立東吾妻中学校出身

小池 遥仁

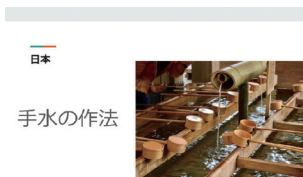


私がこのテーマを設定した理由は、私が授業中によく眠ってしまう事があり、それをなくしたかったのと、教師を目指しているため、眠くならない話ができるようになりたいと思ったからです。私は眠くなる話、眠くならない話とはどのようなものがあり、それぞれどのような理由があるのか、そしてどのような対策をすれば眠くなる話を聞いても眠くならないかを調べました。調べた結果、眠くなる話と眠くならない話には「聞いている側に興味・関心があるかどうか」が関係していることがわかりました。また、対策に関しても聞いている側である自分自身が関係していると知ることができました。今回の研究の結果から、今後眠らずに授業に集中できるようにしたいと思います。

世界の「左」

吉岡町立吉岡中学校出身

樋口 諒祐



左大臣・右大臣
左大臣のほうが位が高い



このテーマを決める取っ掛かりとなったのは、自分が左利きだからというとても単純な理由でした。
 日本においては左利きの数は少なく、日常生活でも右利きが生活しやすいようになっていることが多いです。では、それを世界規模まで視点を広げて見たときはどうなのでしょう。当然、日本から遠く離れたヨーロッパの人々と日本人々では伝統や作法などは違っているでしょう。
 世界の「左」について調べ、伝統などを知ることによって、日本との文化の違いを感じるだけでなく、自分のものの見方、視野を広げることができました。

校内施設・学習環境 / Facility & Study environment



生徒会長・定期戦実行委員長・応援団長より / Leader's voice



生徒会長 3年2組 青木 琉玖

渋川高校は多様性の高校です。この渋川高校は男子100%女子0%の学校ということもあって男子しかいません。そのおかげで、基本うるさいです。しかし、ただ単にうるさいというわけではなく、みんな仲が良いのです。高校では授業の内容がハイレベルで、生徒間の話し合いが頻繁に行われます。その中で、どんな人でも話しかけて、相談をし、解決していきます。そのため、一人になることは殆ど無いでしょう。みんなが自分を受け入れてくれるなら新たな挑戦もしやすいと思いませんか？そういった意味では、渋川高校は挑戦の学校とも言えますね。



定期戦実行委員長 3年5組 赤羽 泉大

「定期戦」。それは我等北毛男児の半世紀にわたる戦記である。そこで繰り上げられる籠球・排球等の球技、将棋・オセロ等の頭脳戦、そして、リレー等の団体競技に全力の彼等は、己の学校に誇りをもった「兵」である。
 渋高生の魅力であるノリ、団結力、粘り強さ。これらは、いつでも我々を常時飛躍させ、まさに一球入魂のスタイルで何事にも全力で挑めている。
 君も、渋高で熱い高校生活を送らないか？



応援団長 3年4組 森田 大地

押忍！
 渋川高校は自由な学校だ！頭髪検査が無かったり、夏はTシャツでの登校が認められている。そんな校風の起源は校歌にある。序盤の「自由の子」というフレーズは渋高生のいきいきとした様子を表している！我々応援団は毎年4月に新入生に向けて校歌指導を行っている。新入生と2、3年生が初めて同時に校歌を歌うあの光景には渋高の100年を超える歴史を感じる。
 最後に、高校生活での3年間を我々とともに切磋琢磨し勉強に部活、充実した日々を過ごせるよう頑張ろう！ぜひ渋高への入学を待っている！

在校生の声 / Student's Voice



「自主性と主体性」

3年 金井 大和 / 沼田市立沼田南中学校出身 / CBC 同好会

私にとって渋川高校への入学は大きな挑戦でした。しかし、自由な校風に魅力を感じて入学を決意しました。渋川高校は多くのことを生徒の自主性に任せてくれ、やりたいことが全力でできます。

学習面では、整備された自習室、質の高い授業や補習をしてくださる先生方、共に協力し高め合える仲間など進路実現をサポートしてくれる環境があります。また、部活動や学校行事についても個性豊かな仲間たちと男子校特有の雰囲気の中、全校生徒一丸となって楽しむことができます。

このような自主性に任せてくれる環境の中で日々の生活を送ることで他人に言われたことをやるだけでなく、自らやるべきことを考え行動する主体性が大切だと実感できます。そして、主体的に行動できる力はきっと将来役に立ちます。

高校生活の3年間というとても大切な時期をこの渋川高校で過ごしてみてもいいでしょうか？

「全力で頑張れる場所」

3年 佐久間 健史郎 / 渋川市立古巻中学校出身 / 剣道部

渋高にはやりたいことに全力で打ち込める環境が整っています。特に魅力的なのは競いあえる仲間や手厚くサポートをしてくださる先生方がいることです。学習面では分からない所を仲間同士で教えあったり、先生方の充実した授業があり、進路実現がしやすい環境になっています。また部活動では、どの部活動も積極的に取り組んでおり技術面だけでなく人間性の部分でも成長できる場所です。行事にも全力で体育祭や文化祭など男子校ならではの盛り上がりを見せます。

全力で頑張れる場所、渋高で充実した高校生活を一緒に送ってみませんか？



「充実」

3年 森田 大地 / 吉岡町立吉岡中学校出身 / バレーボール部

渋高はとにかく学習と部活動ともに全力で取り組める恵まれた環境です。充実した高校生活を送るためには学習だけを全力で頑張るだけでなく、文武両道を目指し部活動でも全力を注ぐことが大切だと思っています。

学習面では質の高い授業をしてくださる先生方、そして何より自学自習の環境が完璧に整っています。多くの生徒が自習室や進路室などを活用して自ら学習に取り組んでいる姿が多く見られます。

部活動面では言われたことだけでなく、自分たちで考えて行動することである主体性が必要となります。そうすれば技術だけでなく、人間としても成長することができる。部活の仲間と部活だけでなく学習もいろいろなことを切磋琢磨しながら過ごすことができます。

部活動などで培われた主体性は学校での体育祭、文化祭などの行事、そしてこれからの進学、社会に出るときに使える大切なスキルになっています。自分自身が大きく成長できる場所それが、渋高です。みなさんも渋高で充実した日常を送ってみませんか？

「自由だからその成長」

2年 伊藤 寛人 / 前橋市立第六中学校出身 / サッカー部

渋高は校歌の中に「自由の子」というフレーズが出てくることもあり、生徒の自主性を尊重してくれる学校です。そのため学習と部活動の両立、生活面でのメリハリを含め、目標を実現していくには自分で考えて行動することが求められます。渋高には自習室などの充実した学習環境に加え質の高い授業や補習などのサポート、そして部活動には熱心に指導して下さる先生方がいっしょに、十分に目標を叶えられる環境があります。だからこそ自分の選択と決断でどこまでも成長することができるのです。自由であるからこそ自らを律し、人間としても大きく成長できる場が渋高にはあります。みなさんもそんな学校で充実した高校生活を送ってみませんか？



「最高の3年間を、渋高で」

2年 三原 昌樹 / 渋川市立渋川北中学校出身 / バスケ部

校歌の歌詞にも「自由の子」とあるように、渋高は自由な校風が魅力の高校です。校則は他の高校に比べて緩く、先生方も私たち生徒の自主性を尊重して下さります。そのため自分達で考え、主体性を持って学習や部活動、行事に励むことができます。

また、切磋琢磨できる仲間が多くいることも魅力の一つです。「今日は疲れたな」という日でも、友達が自習室に通っているのを見ると「自分も頑張ろう」という気持ちになりますし、部活動でも時に教え合い、時に競い合いながら、目標達成に向かってともに努力する仲間もできます。

人として大きく成長でき、かけがえのない仲間と出会える渋高で、充実した3年間を過ごしてみませんか？



「最高の高校生活を」

3年 後藤 弘道 / 渋川市立子持中学校出身

渋高で過ごす高校生活というものは、まさに青春の連続だと実感しています。仲間たちと学習や部活動に全力で取り組んだり、学校行事を存分に楽しんだり、時には遊んだりすることは、すべてこの学生のうちにしかできない貴重な体験です。渋高には学習や部活などに取り組むために必要な環境が揃っているため、自分の意志と行動次第で高い目標にも挑戦することができます。また、男子校ならではの自由な雰囲気や盛り上がりがあるので、周りの刺激を受けながら成長できます。そのような環境で、私は充実した日々を過ごせているので、渋高に進学してよかったと思っています。皆さんも最高の高校生活を、この渋高で実現させませんか。

「文武両道の実現」

3年 山宮 大知 / 前橋市立第六中学校 / サッカー部

渋川高校の魅力は整った学習環境や自由な校風であることだと思います。厳しい校則は少なく、生徒の自主性を重視した学校です。しかし、自由であるからこそ、自己管理が重要になります。学習と部活を両立する文武両道を実現するために、学習時間などの管理を自分でしなくてはなりません。渋高には自習室などの文武両道の実現を可能にする環境が整っています。

みなさんも渋高で充実した高校生活を送りませんか。



「最高の男子校生活を」

3年 村山 岳 / 渋川市立渋川北中学校出身 / バスケ部

渋高は、学習・部活動ともに全力で取り組むことのできる学校です。

学習面では、先生方の質の高い授業を受けられたり、自習室も完備されていたりと学力向上するための環境が整っています。

部活動においては、どの部活も目標達成のため日々の励み、技術面だけでなく人間性も磨くことができます。

また、文化祭などの行事では、男子校ならではの盛り上がりを見せ、大いに楽しむことができます。そんな男子校の雰囲気が最高の渋高で充実した3年間を送りませんか？ よろしくお祈りします。

「凡事徹底」

2年 見城 光祐 / みなかみ町立みなかみ中学校出身 / 吹奏楽部

僕が高校で常に意識していることは凡事徹底です。高校に入ってから時間は足りません。大切なのは、「できる時にできることをやる」ということです。家に帰って疲れたと感じても、少し学習をしてみるだけで大きな成長につながります。まずは自分ができることからコツコツやっていくのがいいと思います。

しかし、一人でどれだけ頑張ったとしても、大きな壁にぶつかることが多々あります。その時に助けてくださるのが先生方です。この学校には多くの経験を積んだベテランの先生や、自分では得られない考え方を教えてくださる先生がたくさんいます。悩んだ時に悩みを早期解決できるというのも渋高の良さだと思います。

努力し、時に悩み、成長し、実りある3年間を渋高で過ごしてみませんか。



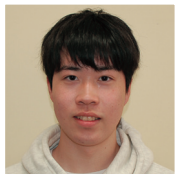
「自由の子よ、大志を抱け」

2年 保科 陽向 / 渋川市立古巻中学校出身 / ソフトテニス部

渋川高校最大の特徴は、校歌にもある通り「自由」です。しかし、自由と言っても、何でもしていいというわけではなく、一人一人が自ら考え、行動しなくてはなりません。そのため、正しい判断をする力を養うことができます。

学習面では、質の高い授業を受けることができ自習室も完備されているため、とても学習に取り組みやすい環境になっています。また、部活動面では、どの部活動も日々一生懸命活動しており、技術はもちろん人間としても成長することができると思います。

皆さんもぜひ「自由の子」として、充実した3年間を送ってみませんか？



素晴らしい環境

新藤 篤隼斗

東京大学理科二類3年（渋川市立子持中学校出身）

渋川高校では部活にも勉強にも全力で取り組める環境があり、僕自身もかなりその環境に助けられました。また、周りの人たちがその環境を活用し勉強や部活に取り組んでいて、そのような仲間と競い合いながら高めあっていくことでかなり成長でき、充実した学校生活を送ることができました。また、先生も全力で応援し、支えてくれる人ばかりです。皆さんも渋川高校で仲間とともに高め合いながら充実した高校生活を送ってください。



燃えろ、燃え尽きても。

南雲 匡輔

埼玉大学経済学部3年（渋川市立古巻中学校出身）

渋高で勉強や部活に燃える中で、誰しものがやる気が出なくなったり燃え尽きたと感じる日が来ると思います。そうなった時、一番大事なことは、ただ「諦めない」ことです。目の前のことが手につかなくなっても、前だけを向いて、闘志の火が消えかかっても、燃えカスを燃やし続けてください。渋高で出会った先生や仲間たちは、そんなあなたの心に薪をくべる存在となってくれるはずです。そしてそのような人たちに「感謝」を忘れずに日々を過ごせたら、皆さんは必ず夢を掴めるでしょう。

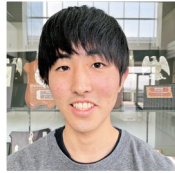


自己実現しよう

宮本 和磨

北海道大学文学部3年（中之条町立中之条中学校出身）

渋高は、生徒が成長し自己実現を遂げることができる学校です。なぜならば、自主・自立の気風の下で、勉強や部活動に励むことができるからです。無論、自由が与えられた環境にあるからこそ、充実した生活を送り目標を達成するためには、主体的・積極的な姿勢であるべきです。強い意思や行動力、冷静に物事を分析判断する力があれば、必ず道は拓けてきます。確かに、これらは簡単には得られません。しかし、渋高の先生方や先輩方は、きっと君たちの成長のために手厚いサポートをしてくださるでしょう。渋高で仲間と切磋琢磨し自分を高めてみませんか？

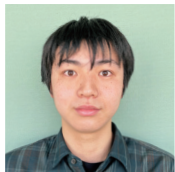


現役医学科合格

齋藤 諒

山形大学医学部医学科2年（前橋市立南橋中学校出身）

渋高では、何事にも全力で取り組むことのできる環境が整っており、文武両道を実現させることができます。特に、自習室は100周年の際に新しくなり、とても集中のできる環境となっています。また、先生方が進路のことについて親身になって考えてくださるので、安心して大学受験にも臨むことができます。渋川高校に入学して、良い仲間と共に3年間で、大きな夢を掴んでみませんか。



Dreams come true.

小林 創太

東京大学理科一類2年（渋川市立渋川中学校出身）

渋川高校の特徴はなんだろう。自由、いや、自由すぎる。ここまで生徒主体の学校はあるだろうか。自分の希望の進路を実現するために先生や友達は全力でサポートしてくれるし、東大や医学部、さらには海外進出も夢ではない。女子に気を遣わずに全力で行事や日々の生活を謳歌出来るのも男子校ならではの、最高の環境が用意されているので、努力さえすれば、渋高はねずみのテーマパーク以上に夢が叶う場所となる。



主体性を重んじる自由な学校

村田 修謙

群馬大学情報学部2年（吉岡町立吉岡中学校出身）

渋川高校は、生徒の自由と主体性を尊重する学校です。生徒には広い裁量権が与えられており、自己管理能力の向上につながる教育環境が整っています。そのため、文化祭や体育祭は非常に盛り上がり、人間の成長も感じられます。また、自由な校風は先生と生徒との信頼関係のもと成り立っているため、先生と生徒との関係もとても良好です。私自身も渋川高校の先生方のサポートがあって第一志望校に合格することができました。皆さんも是非渋川高校で学力も人間的にも成長できる3年間を過ごしてください。



君たちはどう生きるか

立見 優空

慶應義塾大学文学部1年（渋川市立古巻中学校出身）

渋川高校は、自由な校風で溢れています。基本的にどんなことをしても咎められることはありませんが、そこには大きな責任が伴います。この環境を生かすも殺すもあなた次第。何か1つでも熱中できるものを見つけ主体的になることができれば、間違いなく人間として成長できます。意思さえあれば、あなたの「好き」を、「知的好奇心」を応援し最大化してくれる環境が渋川高校にはあります。素晴らしい仲間たちと共に、渋高で充実した高校生活を主体的に創造してみたいかでしょうか。



挑戦

桑原 拓冬

東京大学文科三類1年（渋川市立古巻中学校出身）

学校での学習は、生徒が机に向かい勉強する行為だけに焦点が当てがちです。しかし実際は授業をしてくださる先生方、一緒に勉強する同級生など、様々な人のかかわりの中で成立します。ですから、学習のあり方は周囲の人や環境に大きく影響されます。渋川高校は、「自由」の校風が象徴するように、生徒一人一人が主体性を活かして学ぶことのできる場です。それは、自ら課題を設定して研究を進めるi Programの実施によく表れています。勉強でも部活でも、自分が望むなら何にだって打ち込みます。それをバックアップしてくださる先生方もいます。ぜひ、ここ渋川高校で何かに励んでみてください。その経験は、将来いつかどこかで、あなたを支えるでしょう。



夢を叶える渋高

飯塚 一成

中央大学理工学部生命科学科1年（渋川市立古巻中学校出身）

渋川高校では学習と部活ができる環境が整っており、周りの人たちが志の高い人ばかりです。私自身、やる気をなくしてしまったことがありましたが周りの人たちと高め合い、切磋琢磨することでやり遂げることができました。また、文化祭や体育大会などのイベントでは男子校ならではの盛り上がりでとても充実した時間を過ごすことができ、人間的にも成長できました。自分の夢を叶える通過点として渋川高校で過ごしてみませんか？

渋川高校アクセスマップ



群馬県立渋川高等学校

〒377-0008 渋川市渋川 678-3

TEL:0279-22-4120

FAX:0279-24-9347

URL:<http://www.nc.sibukawa-hs.gsn.ed.jp/>

